

**Thesis Title** Factors Affecting the Decision Making on Studying in Higher Level of the Students in Sriwichaiwittaya School under The Secondary Educational service Area Office 9

**Name** Arkom Makmeesab

**Department** Sriwichaiwittaya School, under The Secondary Educational service Area Office 9

**Academic Year** 2019

#### ABSTRACT

The purposes of this research were to find, 1) the factors of sociology and psychology of the students in Sriwichaiwittaya school under The Secondary Educational service Area Office 9, 2) the students' decision making on further studying in higher level of the students in Sriwichaiwittaya School The Secondary Educational service Area Office 9 and 3) the factors of sociology and psychology affecting students' decision making to study in higher level in high school of the students in Sriwichaiwittaya School under The Secondary Educational service Area Office 9. The samples were 201 ninth grade students in 2005 academic year of the students' in Sriwichaiwittaya School under The Secondary Educational service Area Office 9 which were obtained by means of Systematic Sampling Technique. The instruments were questionnaires concerning the factors affecting the students' decision making in higher level and procedures in making the decision, Likert. The data were analyzed by mean of Percentage (%), Arithmetic Mean ( $\bar{X}$ ), Standard Deviation (S.D.) and Stepwise Multiple Regression Analysis.

#### The results of the research were as follow :

1. The sociology and psychology factors of the students in Sriwichaiwittaya School under The Secondary Educational service Area Office 9 for all items and individual items at the high level and the most important factor that the students agreed with psychology.
2. In making the decision to study in higher level in high school of the students in Sriwichaiwittaya School under The Secondary Educational service Area Office 9 both for all items and individual items were also performed at the high level, the defining procedures and practices were the most realized by students.
3. The sociology and psychology factors that affected the students' decision making on studying in higher level of the students (Expanding Level) in Sriwichaiwittaya School under The Secondary Educational service Area Office 9 were local value, students' attitude toward studying, parents' attitude in supporting or rejecting their children to study, the guidance service in higher level. The factors which did not affect students' decision making on further studying in high school were the close-persons' value, and the conformity about further education in higher level.
4. The psychology factors ( $X_2$ ) and the sociology factors ( $X_1$ ) can predict students' decision making on further studying in high school (Y) with the significance level of 0.01. They can also predict students' decision making on further studying in high school by 50.1 percent. The prediction equation herein is  
$$Y = 0.665 + 0.621X_2 + 0.184X_1$$

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของนักเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9
ชื่อผู้วิจัย	นายอาคม มากมีทรัพย์
สังกัด	โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9
ปีการศึกษา	2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ปัจจัยด้านสังคมและด้านจิตวิทยาของนักเรียน โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 2) การตัดสินใจศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของนักเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 3) ปัจจัยด้านสังคมและด้านจิตวิทยาที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของนักเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 169 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบมีระบบ (Systematic Sampling) เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีต่อการตัดสินใจศึกษาต่อและแบบสอบถามเกี่ยวกับขั้นตอนการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนตามแนวคิดของไลเคิร์ต (Likert) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุคูณ

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยด้านสังคมและด้านจิตวิทยาของนักเรียน โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 โดยภาพรวมและรายด้านมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก และนักเรียนเห็นด้วยว่าปัจจัยด้านจิตวิทยาสำคัญมากที่สุด
2. การตัดสินใจศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของนักเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 โดยภาพรวมและรายด้านมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก และนักเรียนมีการกำหนดขั้นตอนและการปฏิบัติมากที่สุด
3. ปัจจัยด้านสังคมและด้านจิตวิทยาที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 คือ ด้านเจตคติในการศึกษาต่อของนักเรียน ปัจจัยด้านลักษณะมุ่งอนาคต เจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อการศึกษาต่อของนักเรียน ด้านค่านิยมของท้องถิ่น และด้านการบริการแนะแนว ส่วนปัจจัยที่ไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ คือ ปัจจัยด้านค่านิยมในการศึกษาต่อของผู้ใกล้ชิดและการคล้อยตามเพื่อน
4. ปัจจัยด้านจิตวิทยา( $X_2$ ) และปัจจัยด้านสังคม( $X_1$ ) สามารถพยากรณ์การตัดสินใจการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียน( $Y$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และสามารถพยากรณ์การตัดสินใจศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียน ได้ร้อยละ 50.1

$$\text{โดยมีสมการพยากรณ์คือ } Y = 0.665 + 0.621X_2 + 0.184X_1$$